党建融合根“深”才可叶茂

作者：龚俊波发布时间：2020.11.25

来源：中国教育新闻网-中国教育报

党建工作是学校工作的重要组成部分，它引领着学校的发展方向，肩负着把党的理论、路线、方针、政策落实到学校教育教学工作每个环节的重要责任。因此，如何实现教育教学与党建工作的深度融合，既是全面贯彻党的教育方针、践行社会主义核心价值观、全面提升学校各项工作质效的需要，也是学校党建工作落地生根的基石。

纵观学校党建工作现状：一方面是部分学校依然存在重业务管理、轻思想教育的倾向；另一方面是少数学校存在党建与学校管理“两张皮”、结合不紧密的情况。这些做法既浪费了学校资源，又变相增加了教师负担，更从一个侧面反映了学校对党建工作存在严重的认知误区。事实上，学校党建工作不是另起炉灶，而是要在原有基础上的高屋建瓴，用创造性思路开拓学校党建工作深度融合新局面。

**党建谋划须深思熟虑。**凡事预则立，不预则废。只有科学务实地做好党建谋划，才能真正协调好党建与学校各项工作的关系，促进学校各项工作有序开展。首先，学校必须树立“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的理念，把党建和教学看成是学校工作的一体两面。在学校工作谋划中，既要站在教育的高度想远一步，更要站在党建的高度想深一步。在统筹学校工作时，既要时刻从教育的角度思考党建，又要时刻从党建的角度谋划教育，互为依托，互为犄角。其次，学校要坚定不移地将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的回答贯穿学校教育教学全过程，把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。此外，在学校党建谋划中，要进一步凸显基层党组织的战斗堡垒地位，突出党员教师示范带头作用，逐渐壮大党员教师队伍，扩大党组织的影响力和吸引力。

**党建活动须深耕细作。**丰富多彩、形式各异的党建活动不仅能够增强党组织的凝聚力，而且可以在活动中发掘人、塑造人、成就人，提高广大党员干部群众素质。因此，学校在党建活动实施过程中，必须联系实际，深耕细作。首先，活动规划要科学。党建活动可以与学校德育活动、教学活动、安全系列活动等有效整合，整体推进，科学规划，既让学校活动体现党建特色，又让党建活动融合其他活动元素。其次，活动过程要务实。这就要求党建活动必须有机地与学校教育教学融合到一起，不仅能增强学校活动的魅力，更能有效杜绝形式主义。比如，在学校青年教师培养工程中，我们可以结合党建的交心谈心活动，让党员教师与青年教师结对子，从组织上、业务上和生活上给予关注与关爱。此外，在党建活动结束时，学校要深入挖掘活动中的闪光点和亮点，及时总结经验，反思不足，为今后党建工作创新打下坚实基础。

**理论学习须深入浅出。**理论是行动的先导，党建工作要创新并取得实效，必须加强理论学习。在学习过程中，为增强党建理论学习的系统性、实效性和借鉴性，学校应做到“三结合”，化繁为简，深入浅出。首先，学习方式要集中与分散相结合。学校工作纷繁复杂，需要花费教师大量的时间和精力。对此，学校一方面可以结合“主题党日”，集中开展政治理论学习；另一方面也可以灵活地以自主分散的学习方式开展学习，二者有机结合，相互补充。其次，学习内容要政治与业务相结合。学校在安排学习内容时，既要站在讲政治的高度，加强党的宣传教育，将党的教育理论与学校实际工作相结合，做到言之有物、有的放矢，又要站在立德树人的高度，加强教育理论学习，在实际教学中融入思想政治教育。同时，学习效果要与实践相结合。在教育教学中，要始终将党的理论、知识和方法论运用到教书育人实践中，真正落实抓党建、促教学。

**品牌创建要深入人心。**学校党建品牌的创建，能激发学校党支部的创造力，激活党员教师的内驱力，更能够发挥党支部的“辐射效应”和党员教师的“头雁效应”，成为引领学校良性发展的风向标和指明灯。因此，学校在党建品牌创建中，必须在把握大的原则和方向前提下，充分听取教职工意见和建议，因地制宜才能深入人心，持久地传递正向效能。首先，党建品牌创建要融入校园文化元素。党建品牌创建本身需要以校园文化为载体，只有在党建品牌创建中有效融入校园文化元素，才能让大家有更多的情感共鸣和心理认同。其次，党建品牌创建要上搭“天线”，下接“地气”，既要体现政治性和思想性，也要多采用一些群众喜闻乐见、通俗易懂的呈现方式，让党的理论、路线、方针、政策等深入人心。

（作者系湖北省秭归县归州中学校长、党支部书记）

《中国教育报》2020年11月25日第5版

版名：校长周刊

作者：龚俊波